

苏州市教育教学成果奖申报书

|        |                      |
|--------|----------------------|
| 申报类别   | 基础教育 实践类             |
| 学段类型   | 小学教育                 |
| 成果名称   | 跨学科育人：指向学生素养发展的十二年探索 |
| 成果完成人  | 陆林珍、姚伟峰、郭建芬、王晓军、张睿   |
| 成果完成单位 | 苏州工业园区新城花园小学         |
| 申报学校名称 | 苏州工业园区新城花园小学         |
| 申报时间   | 2024 年 7 月 13 日      |

苏州市教育局 制

## 一、成果简介

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |                      |        |                                |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------|--------------------------------|
| 成果名称                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 跨学科育人：指向学生素养发展的十二年探索 | 研究起止时间 | 起始：2013 年 9 月<br>完成：2024 年 6 月 |
| 关键词（3—5个）：跨学科、课程育人、学生素养发展                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                      |        |                                |
| <p>1. 成果概要（500字以内）</p> <p>新城花园小学依托国际化、高品质的区位优势，践行现代化、国际化、特色化的办学之路，针对单科育人的模式难以满足学生多样化、个性化发展的突出问题，采取问题导向、理论分析和行动研究的方法，从课程理念、课程体系、课程资源开发、课程实施和课程管理评价等方面，推进“跨学科育人”课程建设。</p> <p>成果主要创新点为课程体系的迭代发展、课程教学方式与实施方法的与时俱进、课程建设与信息化方式的融合创新。成果以国家课程为主干，从跨学科角度探索了统整课程、整合活动、创设场域、创新评价等实施策略，研发实施了 13 套校本教材课程载体范式，创设了 60 个新城太阳花社团活动课程，并建立了多维评价的跨学科育人评价体系。成果通过整合融通，打破学科壁垒，提升了教师跨学科融通的教学能力，促使儿童学习真正成为领域互通、体验完整且创生频发的学习，促进了学生核心素养全面发展。</p> <p>成果多次在区域推广，学校在“双减”政策实施第二年，获得“江苏省双减示范创建学校”，体现跨学科育人的“太阳花课程图谱”典型案例被省市级主流媒体多次报道。校长班子多次在区域开展主题讲座，本成果在试点、实施完善和推广应用三个阶段的实践检验与优化过程中，在教师专业发展上、学生素养发展上取得了显著成效。</p> |                      |        |                                |

## 2. 解决的主要问题、解决问题的过程与方法（800字以内）

学校聚焦三个问题：（1）如何优化整合，构建学校跨科融合的课程体系？（2）如何打破壁垒，增强教师跨科融通的教学能力？（3）如何创新评价，促进学生素养的全面发展？

基于以上问题，分阶段予以持续的研究和实践：

1. “课程统整”改革阶段开展基于儿童成长的课程统整育人实践研究。
2. “STEM教育”实践阶段开展STEM教育理念下广域课程开发校本实践研究。
3. “项目化学习”行动阶段开展指向儿童现代生活力培养的项目化学习设计与实施校本实践研究。
4. “跨学科主题学习”探索阶段开展跨学科主题学习校本实践研究并引领联盟成员校的研究。

### **策略一：基于学科，统整课程**

构建适切的学校课程规划纲要，开发“主题性课程”“项目性课程”“实践性课程”“儿童数字化个人成长空间”，提升学校课程领导力。

### **策略二：基于主题，整合活动**

一是常规性活动序列化。二是学科实践活动个性化。三是综合类主题活动项目化。

### **策略三：基于场域，创设课程**

创设“智造新城”课程体系，先后建设了STEM创客中心、花园博物馆、PBL成长空间，创意手作坊等跨学科育人场域。

### **策略四：联通生活，创新评价**

基于园区易加平台，开发记录学生成长、促进校家社协同育人的“小五星评价”体系。

### 3. 成果创新点（500字以内）

#### 1. 构建了迭代发展的“太阳花课程体系”

在跨学科育人理念的引领下，结合江苏省教育科学规划课题研究，学校构建了“太阳花课程体系”，并不断迭代发展。

#### 2. 增强了教师跨科融通的教学能力

学校实施课题研究的集群化模式。在学校主课题的引领下，各部门、各条线、教师个体都围绕主课题的研究开展各层级的课题研究，丰富了跨学科育人的研究内涵。

#### 3. 促进了学生核心素养的全面发展

从“课程统整”到“STEM广域课程”，再到项目化学习、跨学科学习，变化的是对学科间知识点的创新融合、联结，不变的是跨学科育人理念的一脉相承。

## 二、成果应用及效果（800字以内）

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                            |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|
| 在本单位实践检验时间                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | 2013 年 9 月开始至 2024 年 6 月结束 |
| <p><b>（一）成果应用</b></p> <p><b>1. 办学品质及社会认可度不断提高</b></p> <p>十二年来，学校荣获百余项荣誉称号。陆林珍校长开设课程建设讲座，入选国家教育行政学院课程资源库。近五年学校在市级及以上媒体宣传报道300 余次。</p> <p><b>2. 形成跨学科复合型教师人才队伍</b></p> <p>在跨学科育人实践中教师队伍不断发展，学校区级以上骨干教师占 56%，十二年间，培养 18 位优秀人才到区内学校担任校长、副校长，为区域教育发展作巨大贡献。</p> <p><b>3. 学生核心素养发展得到有效提升</b></p> <p>多个跨学科育人项目在市区级展示推广。“花园博物馆”项目获“苏州市十佳红领巾社团”，在市少代会向市委主要领导展示汇报。</p> <p><b>（二）成果辐射</b></p> <p><b>1. 广泛展示</b></p> <p>2023 年承办园区 STEM 教育创新月度汇活动，用项目化学习的方式开展 STEM 教育的“新城表达”，被誉为“园区样本”。2024 年承办苏州市教科院“跨学科主题学习：指向素养发展的学习新样态”教学研讨活动，多人开设展示课获得与会专家高度认可，同步直播观看达 4 万人次，影响力广泛。</p> <p><b>2. 广泛传播</b></p> <p>教师30多篇关于课程与教学改革的论文发表于中文核心期刊、人大复印资料转载，知网收录省级以上期刊，开设区级以上主题讲座20余次，在一定意义上传播了学校跨学科育人的影响；另外有50多篇成果论文获奖。出版的《太阳花课程·“润”育儿童成长》丛书，综合反映了学校全面进行课程统整的成果。</p> <p><b>3. 广泛赞誉</b></p> <p>学校“小小党史馆”项目作为园区跨学科研学优秀案例，成为园区党建工作亮点。“非凡园区”“非凡城市”等项目也得到了园区规建委、苏州大学等领导专家的一致肯定。家长对学校办学的满意度接近100%。2023年时任江苏省副省长徐缨来到新城调研，对学校活泼泼的育人生态予以高度肯定。</p> |                            |

如果除本单位之外，有其他推广应用的单位，请选择3个以内的实践检验单位，填写下表。

三、成果持有者情况

(一) 以个人名义申报的填写下表（以单位名义申报的不填写）

1. 主持人情况

|                |                                                                                                                                                                                                                                                             |            |                     |
|----------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------------|
| 姓 名            | 陆林珍                                                                                                                                                                                                                                                         | 性 别        | 女                   |
| 出生年月           | 1970年07月                                                                                                                                                                                                                                                    | 最 后<br>学 历 | 大学本科                |
| 参 加 工<br>作 时 间 | 1988年08月                                                                                                                                                                                                                                                    | 教 龄        | 36                  |
| 职 务<br>职 称     | 党支部书记、校长<br>中小学高级教师                                                                                                                                                                                                                                         | 联 系<br>电 话 | 136****4999         |
| 工作单位           | 苏州工业园区新城花园小学                                                                                                                                                                                                                                                | 电 子<br>信 箱 | 124*****716@qq. com |
| 现从事工<br>作及专长   | 学校管理、课程建设                                                                                                                                                                                                                                                   | 邮 政<br>编 码 | 215021              |
| 通讯地址           | 苏州工业园区苏慕路77号                                                                                                                                                                                                                                                |            |                     |
| 主要贡献           | <p>陆林珍校长于2021年3月来到学校工作后，高度重视学校课程建设和教学改革。在认真了解、研读学校已有的课程建设经验和成果的基础上，发挥课程领导者的作用，通过申报主持江苏省教育科学十四五课题《指向儿童现代生活力的项目化学习研究与实践》，积极在全校继续推进相关研究，并在全校建立有效的机制，带领全校所有教师认真开展跨学科育人研究与实践。其本人还认真思考、总结，撰写相关论文，开设相关讲座和报告，为本成果的总结提炼、辐射引领作出重要贡献。</p> <p>本 人 签 名：</p> <p>年 月 日</p> |            |                     |

## 2. 其他成果持有人情况（一般不超过4人）

| 序号 | 姓 名 | 工作单位             | 承担任务及实际贡献                                                                                                                                                                         | 本人<br>签字 |
|----|-----|------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|
| 1  | 姚伟峰 | 苏州工业园区<br>新城花园小学 | 参与制定学校课程规划、课程图谱修订；统筹课程开发与建设与落地实施，核心参与省十四五规划课题研究，进行跨学科学习课例研究，指导撰写并修改研究成果报告等。在中文核心期刊发表与跨学科育人相关论文2篇、知网收录省级以上期刊 2篇；在省市区级项目化学习、STEM教育、跨学科学习教学研讨活动中公开教学、专题讲座15次；项目化学习论文省级获奖3篇。          |          |
| 2  | 郭建芬 | 苏州工业园区<br>新城花园小学 | 前期广泛学习，查找相关文献指导并参与撰写报告等工作。带领全体教师深入开展教育教学研究，落实跨学科主题学习研究，制订学校课程实施方案，优化课程图谱，在区域做分享交流获得好评，撰写的《优服育人：高质量实施课后服务的新城范式》成功立项2023年苏州市基础教育义务教育课程与教学改革项目。撰写的2篇代表作1篇在核心期刊发表，1篇被人大复印资料转载。        |          |
| 3  | 王晓军 | 苏州工业园区<br>新城花园小学 | 全程参与省“十二五”至今的课题、项目研究活动，成果汇总阶段负责资料整理、汇总。作为教导处主任，带领教师全学科推荐项目化、跨学科学习的实施工作。同时承担“新型教与学方式的改变”项目的研究，指导教师开展实践研究，开设《直柱体的体积》公开教学展示，论文《跨学科：促进学生数学核心素养发展》发表于《求知导刊》24年5月刊。                     |          |
| 4  | 张睿  | 苏州工业园区<br>新城花园小学 | 全程参与省“十二五”至今的课题、项目研究活动，参与跨学科教学实践研究，梳理学校课程建设成果，在成果汇总阶段负责资料整理、撰写研究成果报告等。主要承担“新型教与学方式的改变”项目的研究，指导教师开展跨学科教学实践研究，在苏州市跨学科主题学习研讨活动中开设公开课。主持省陶研学会“十四五”规划课题，多篇项目化主题论文发表于省级刊物，获省“行知杯”论文二等奖。 |          |

#### 四、审核、推荐意见

|                       |                |                                               |
|-----------------------|----------------|-----------------------------------------------|
| 申报<br>学校<br>意见        | 学校<br>审核<br>意见 | 情况属实，同意申报！<br><br>推荐学校教务部门负责人签字：<br><br>年 月 日 |
|                       | 学校<br>推荐<br>意见 | 同意申报！<br><br>推荐学校负责人签字（单位公章）：<br><br>年 月 日    |
| 市（区）<br>教育<br>局<br>意见 | 审核<br>意见       | 市（区）教育局责任处室负责人签字：<br><br>年 月 日                |
|                       | 推荐<br>意见       | 市（区）教育局局长签字（单位公章）：<br><br>年 月 日               |